

新人看護職員研修年間プログラム



【新人教育目標】

- 病院看護部の一員として役割を自覚し行動できる
- 看護実践に必要な基本的な技術が習得できる
- 患者の安全管理、感染防止について理解し行動できる
- 看護師として必要な基本的姿勢と態度が習得できる

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
新人看護師 到達目標	<ul style="list-style-type: none"> • 病院の運営、規則、看護部の活動が知ることができる • 病棟の特徴、概要を知る • 安全な看護の基礎技術を学ぶ • チームメンバーとして報告、相談ができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 標準予防策、滅菌物の取り扱いができる • 基本的な看護技術全般ができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 部署内の特徴かつ一般的な検査、処置時の看護ができる • 救急のABCができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 使用頻度の高いME機器の取り扱いができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 夜勤業務の経験ができる • 緊急時、指示のもと救急看護ができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 各チーム患者の特徴を理解し、一般的な看護ができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 自己の看護を振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> • リーダーシップ、メンバーシップについて考えることができる • 自己を振り返り、今後の課題を明確にできる 					
看護師としての成長	<ul style="list-style-type: none"> • 見学 • 先輩の行動から学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎看護技術の習得 • 採血・インスリン注射の手技確立 	<ul style="list-style-type: none"> • 指導・見守りの基フリー業務ができる • 静脈注射・点滴注射が手技確立 		<ul style="list-style-type: none"> • 夜勤体験 • フリー業務が一人できる 	<ul style="list-style-type: none"> • 指導者とともに部屋持ち看護師として行動できる 	<ul style="list-style-type: none"> • 入院患者の受け入れができる 	<ul style="list-style-type: none"> • 部屋持ち看護師として役割が果たせる 		<ul style="list-style-type: none"> • 指導のもと受け持ち看護師として入院から退院まで役割を果たすことができる 		<ul style="list-style-type: none"> • 一年間の成長を振り返り次年度の実現可能な目標が立てられる 	
新人チェック リスト項目		注射チェックリスト (採血・インスリン注射)	注射チェックリスト (静脈注射・点滴)										
振り返り面談	1週間目 1カ月目	2ヶ月目	3ヶ月目			6ヶ月目						1年目	
院内研修項目			医療安全 (院外研修)	医療安全 ・人工呼吸器 ・トリロジー ・輸液ポンプ ・シリンジポンプ (臨床工学士より)	医療安全 ・麻薬について (薬剤科より)	医療安全 ・転倒転落予防について	医療安全 ・誤薬/誤認予防について ・インサート・アグデントについて						
	感染 ・標準予防策 ・PPE着脱演習 ・手洗い演習		感染 ・感染予防対策 (院外研修)	検査科 ・血ガス測定機器の使用 方法 ・CBC測定機器の使用 方法									
	教育 ・言葉遣い ・身だしなみ	教育 ・採血 ・注射法について	教育 ・電話ナースコール対応	教育 ・入院から退院まで	教育 ・インゼルカについて	教育 ・急変時の対応 (BLS・演習含む)		教育 ・看護倫理 (院外研修)					
		教育 ・吸引	教育 ・看護記録(基礎編)		教育 ・急変時の看護 (院外研修)		教育 ・入退院支援加算					教育 ・キャリアマネジメント (院外研修)	
	放射線科 ・MRIについて	リハビリ科 ・移乗について	褥瘡 ・ホジション ・褥瘡ケア	看護必要度 ・A項目 ・B、C項目	認知症ケア ・ケア加算入力方法 ・事例紹介	認知症ケア ・せん妄ハイリスク 加算入力方法		認知症ケア ・身体拘束について					